

*Schoolgids  
en  
jaarkalender  
22-23*







Voor de meest actuele informatie kunt u terecht op onze website en/of ouderapp.

U kunt via deze kanalen o.a. ook een contactaanvraag doen en een ziekmelding of nieuwe aanmelding doorgeven. Onze ouderapp vindt u via het downloaden van parent.com op uw device en dan in de app te kiezen voor ons logo.

## Voorwoord

In deze schoolgids leest u praktische informatie voor het schooljaar 22-23. U vindt onder andere informatie over onze schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.

We beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken; wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Wij hopen dat u de schoolgids met plezier leest. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan bent u van harte welkom om deze met ons te delen. Wij wensen u en uw kind(eren) een prettig schooljaar toe.

Namens het team van de Triangel

Richard van Klink - directeur

### Algemene gegevens

R.K. Basisschool de Triangel

Meester de Bruinplein 3

2515 BZ Den Haag

070 - 3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

triangeldenhaag.nl



### Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Saffierhorst 105

2592 GK Den Haag

Postadres:

Postbus 93231

2509 AE Den Haag.

augustus



070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl

maandag      dinsdag      woensdag      donderdag      vrijdag      zaterdag      zondag

22 le school- dag	23	24	25	26	27	28
29	30	31	Notities;			



## Onze missie

De Triangel is een school waar in een rustige en plezierige omgeving veel aandacht is voor (talent)ontwikkeling van ieder kind. De ontwikkeling wordt begeleid door betrokken, enthousiaste en gespecialiseerde leerkrachten. Op de Triangel leggen wij een basis waarmee een leerling op een goede manier kan functioneren in de maatschappij.

## Onze visie

Wij richten ons op het bijbrengen van kennis en vaardigheden die leerlingen in de toekomst nodig hebben. Een toekomst waarin onze kinderen zullen leven, leren en werken is zich voortdurend aan het ontwikkelen. Het kind krijgt op school de ruimte om zich nieuwe vaardigheden (21st century skills) eigen te maken. Hiervoor spelen drie pijlers op school een grote rol:

### **Toekomstgericht (en passend) onderwijs**

De school is rijk aan culturen en leerniveaus. Hieruit halen wij als basisschool onze kracht. Het gebruik van Snappet, kindportfolio's, Speelplezier, extra zorgleerkrachten, een OPP-leerkracht, differentiatie tijdens de lessen en het directe instructiemodel hebben een positief effect op de ontwikkeling van onze kinderen en zorgen voor hogere leerresultaten. We geven interactief les middels coöperatieve leerstrategieën (werkvormen), waarbij we de leerlingen betrekken bij het onderwijs. In een gestructureerde, uitdagende en sfeervolle leeromgeving met nieuwe technologische ontwikkelingen dagen wij ons leerlingen uit om meer uit zichzelf te halen.

### **Burgerschap**

De school staat midden in een multiculturele wijk. Om verschillende levensbeschouwelijke identiteiten aan bod te laten komen, kiest de school expliciet voor aandacht aan diverse geestelijke stromingen en bijbehorende feesten. Daarnaast vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen belangrijk. Door gebruik te maken van De Vreedzame School (DVS) zorgen we ervoor dat iedereen elkaar op een positieve manier benaderd, verantwoordelijkheid voelt, samenwerken leert, zelfstandigheid ontwikkelt, een open houding creëert en wederzijds respect toont. Bij deze methode horen enkele regels die voor iedereen in de school herkenbaar zijn.

### **Talentontwikkeling**

De Triangel zit vol met talent. Ons brede aanbod aan activiteiten van de extra leertijd en de actieve overblijf zorgt er voor dat ieder kind de mogelijkheid krijgt om een talent te ontwikkelen. Naast de kernvakken bieden wij o.a. de volgende vakken aan: techniek, drama, muziek, handvaardigheid en computerlogie. We bieden de leerkrachten de mogelijkheid zich te professionaliseren door het stimuleren van samenwerken, intervisie, coaching en scholing.

### De Triangel– een Vreedzame School

Als Vreedzame School hebben we een aantal regels opgesteld die voor iedereen gelden. Binnen alle groepen worden deze regels gevolgd en daarbij komen nog regels/afspraken die de leerlingen maken in de klas.

De benaming 'Grondwet' laat deze regels zwaar klinken, maar lees het vooral als onze leefregels.

Door deze grondwet bereiken we dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen, dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier naar school gaan.

### *Onze schoolregels*

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn
- Iedere jongen, iedere meid zorgt voor veiligheid
- We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen
- Rust is fijn om onszelf te kunnen zijn

# september



maandag    dinsdag    woensdag    donderdag    vrijdag    zaterdag    zondag

Notities;			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 studiedag	20 Prinsjesdag	21 studiedag	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl

## De wijk

De Triangel ligt in de Schilderswijk-Oost en ligt ook vlakbij de Stationsbuurt en op loopafstand van het centrum.

De wijk herbergt vele culturen.

Onze school is dan ook een echte multiculturele school.

Ons leerlingaantal ligt rond de 270 leerlingen, die we dit schooljaar verdelen over 16 groepen.

Vlakbij onze school ligt Clubhuis de Mussen.

De Mussen is ook onze partner voor de Voorschool en De Vreedzame Wijk en verzorgt tevens buitenschoolse opvang.

## Identiteit van de school

Onze school is een katholieke basisschool.

Dit betekent op de eerste plaats dat we aandacht hebben voor een gelovig perspectief op het leven.

De normen en waarden van de christelijke traditie vormen de basis van waaruit wij werken, maar met alle verschillen die er bestaan tussen de levensbeschouwingen van de kinderen willen we er zorg voor dragen dat de kinderen zich eveneens thuis kunnen voelen met hun eigen godsdienstige achtergrond of levensbeschouwing.

Dit houdt in dat wij ons enerzijds verdiepen in de katholieke traditie, maar daarnaast ook in de andere tradities.

De bedoeling is de kinderen het gevoel te geven dat zij ieder met hun eigen achtergrond geaccepteerd en begrepen worden.

Dat zij zich veilig kunnen voelen bij hun leerkracht maar ook dat de leerlingen zich veilig voelen bij elkaar.

Voor de godsdienstlessen gebruiken we hiervoor interreligieuze projecten die hier op school ontwikkeld zijn.

# de Triangel

## Organisatie van de school

De schoolleiding bestaat uit de directeur, adjunct directeur, drie bouwcoördinatoren en drie zorgcoördinatoren (IB).

Binnen het leerkrachtenteam hebben we de volgende personele inzet; groepsleerkracht, leerkracht voor extra ondersteuning, vakleerkracht en EIL-leerkracht (intensieve leertijd).

Leerkrachten kunnen een mix van taken hebben, waardoor het werk uitdagend en gevarieerd blijft.

Naast de leerkrachten zijn ook de ondersteunende taken van groot belang.

Daarvoor hebben wij in dienst; conciërges, een administratief medewerkster, een ICT-ondersteuner, onderwijsassistenten en leraarondersteuners.

Specialistische zorg is er ook; (motorische) remedial teaching, creatieve therapie en logopedie.

Op het moment maken vijftig personen deel uit van ons schoolteam.





# oktober



maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 margedag	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Notities;					

070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl



# Schoolteam 22-23

## Groepsleerkrachten

1A Nynke  
1B Sonja, Monique  
2A Lisa, Jane  
2B Jennifer  
3A Petra, Annemarie  
3B Karen, Debbie  
4A Rick  
4B Laila, Esther  
5A Marij, Elke, Boaz (lio)  
5B Sandra  
6A Sabine  
6B Yvonne, Onno  
7A Esther, Talitha  
7B Leo, Joyce  
8A Angelique, Anneloes  
8B Daphne, Monique  
Nieuwkomers Joyce, Marjolijn



## Onderwijsondersteuning

ondersteuner	Vivian
ondersteuner	Sonja
ICT-ondersteuning	Lennart
Administratie	Özlem
Conciërges	Jeffrey Lars

## Specialisten

Creative therapie	Marjolijn
RT	Mirjam
Logopedie	Gerdien
SMW	Layla
Muziek	Maaïke
Gymleerkrachten	Edwin Mark Elke

## Catechese

## Schoolleiding

Bouwcoördinator 1-2	Monique
Bouwcoördinator 3-5	Marij
Bouwcoördinator 6-8	Onno
Intern begeleider	Monique
Intern begeleider	Esther
Intern begeleider	Mirjam
Adjunct directeur	Bart
Directeur	Richard





# november

070-3894072



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 Deze week voortgangs- gesprekken	29	30	notities			

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl



### Leerstofjaarklassensysteem

Onze school kiest ervoor om alle kinderen zoveel mogelijk met hun leeftijdsgenootjes in eenzelfde groep te plaatsen.

Binnen de groepen worden kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd.

### Extra intensieve leertijd en nieuwkomersgroep

Vanuit de oude verlengde leertijd hebben we nog een aantal vakken op het programma gelaten in de extra intensieve leertijd. Denk hierbij bijvoorbeeld aan muziek, drama, techniek, catechese en Engels.

Daarnaast werken we extra intensief door het formeren van kleine groepen, waardoor uw kind extra aandacht ontvangt. Van oudsher hebben deze groepen de benaming Schakeklas. Kleine groepen met de focus op taal.

Ook hebben we een nieuwkomersgroep voor leerlingen die direct uit het buitenland naar Nederland zijn gekomen. We kunnen 15 leerlingen kwijt in deze opvanggroep.

### In de kleutergroep

In de klas stimuleren we het taalgebruik; we praten veel en lezen voor, zodat de leerlingen hun woordenschat uitbreiden, taal hierdoor beter leren begrijpen en goed leren spreken. Naarmate kleuters taalvaardiger worden, ontwikkelen ze een taalbewustzijn. Dit is van groot belang in het proces van leren lezen en schrijven. Bewegen is natuurlijk ook belangrijk voor kinderen van deze leeftijd. Zij moeten controle krijgen over hun bewegingen, daarom hebben ze gymnastiek van een gymleerkracht en spelen ze regelmatig buiten. Op deze zeer jonge leeftijd zijn kinderen bovendien ook al bezig met rekenkundige begrippen. Denkt u bijvoorbeeld aan 'meer' en 'minder'. De meeste kinderen zitten twee à drie jaar in een kleutergroep.

### De ontwikkeling van oudere kinderen

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken de leerkrachten moderne lesmethodes en leermiddelen om alle aspecten van het leren en het ontwikkelen van de kinderen aan de orde te laten komen. Daarbij spelen ze zoveel mogelijk in op de verschillen tussen kinderen. Het ene kind kan zelfstandig aan de gang en het andere kind heeft wat meer begeleiding nodig. Naarmate kinderen ouder worden verwachten we dat ze steeds zelfstandiger worden, maar dat ze zich ook weten te bewegen en manifesteren in groepen.

## Organisatie van het onderwijs

Vanaf groep 5 krijgen kinderen huiswerk, en in groep 6 starten we met het presenteren van werk van de kinderen. Dat kan in de vorm van een boekbespreking, een spreekbeurt of een werkstuk.

### Voorschool

We werken samen met voorschool De Mussen. De werkwijze waarop de peuters en kleuters onderwijs ontvangen is op elkaar afgestemd. Zo volgen we gezamenlijk de methodiek van spelend leren van "Speelplezier".

Er wordt ook overleg gevoerd om de overgang van de peuters naar de kleuters zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen.

### Aanmelden van een leerling

Wilt u uw kind aanmelden of een rondleiding door de school; meldt u dit dan via de website. We maken graag een afspraak. Bij de inschrijving verzoeken we u om het pasje van de zorgverzekering van uw kind mee te nemen.

Bij kinderen die van een andere school komen, nemen we altijd contact op met de 'leverende' school. Afhankelijk van de informatie van de oude school nemen we een beslissing of een kind ingeschreven kan worden bij ons.

### Zieke / afwezige leerkracht

Het kan gebeuren dat een leerkracht afwezig is. In zo'n geval streven we ernaar om vervanging te verzorgen middels de inzet van een leerkracht uit de extra ondersteuning. Lukt dit niet dan zoeken we vervanging binnen ons schoolteam. We streven natuurlijk naar een leerkracht, maar dit kan ook een teamlid uit de ondersteuning zijn. In uiterste nood kunnen leerlingen worden verveeld over de groepen of kan online werk worden klaargezet.



# december



070-3894072

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
Notities;			1.	2. studiedag	3.	4.
5. Sinterklaas	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 kerstviering	24	25
26	27	28	29	30	31	

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl





## Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden).

Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Soms signaleren de leerkracht of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie willen we graag met de ouders overleggen. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleider van onze school.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin staat wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden.

Soms is voor een leerling meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door begeleiding van een deskundige bij ons op school of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. De Triangel beschikt zelf al over een ruim aanbod van extra ondersteuning. We beschikken over remedial teaching, logopedie, creatieve therapie, zorgleerkrachten en schoolmaatschappelijk werk. Hierdoor kunnen we veel leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een passend aanbod bieden. Hier willen wij de kanttkening plaatsen dat het kunnen bieden van een passend onderwijsaanbod op onze school mede afhankelijk is van groepsomvang, pedagogisch klimaat, leerkrachtvaardigheden en al aanwezige specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen die al in een betreffende jaargroep zitten. Wij streven er naar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen.

## Jeugdgezondheidszorg in Den Haag

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt. Rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar wordt uw kind uitgenodigd voor een gezond-

## Passend onderwijs en zorg

heidsonderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met u gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor het CJG: 0800-2854070.

Ook neemt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school.

Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt zonodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070. Kijk ook op de website [www.cjgdenhaag.nl](http://www.cjgdenhaag.nl).

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De basisschool heeft een signaleringsfunctie wat betreft zorgen rondom de ontwikkeling van de leerlingen.

Onze school werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Mochten er zorgen zijn rondom kinderen, dan zal dit met de ouders worden besproken en zijn wij verplicht melding te doen. Dit wordt aan ouders verteld. Het werken met de meldcode is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. De meldcode is ook te vinden op onze site.



# januari



maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag	
						1.	
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	
23.	24. studiedag	25.	26.	27.	28.	29.	
30.	31.	Notities;					



070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl

## Schooltijden

ma, di, do, vr: 08.30 uur - 14.30 uur  
Woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school opent de deuren om 8.20 uur. Uw kind kan dan rustig naar de klas; om 8.30 uur start de les.

## Ziekmelding

Als uw kind ziek is of naar een afspraak gaat- tand-arts of ziekenhuis- dan horen we dit graag voor schooltijd. U geeft dit door via de website of door te mailen naar [info@triangel.lucasondrwijs.nl](mailto:info@triangel.lucasondrwijs.nl)

## Vrijstelling schoolbezoek buiten schoolvakantie

Een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties wordt slechts in bijzondere gevallen toegestaan. Hiervoor moet u een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur. Deze moet minstens 6 weken van tevoren worden ingediend. De directeur houdt zich aan de regelgeving omtrent verlofaanvraag. De school is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtambtenaar kan vervolgens overgaan tot het opleggen van een boete.

## Extra intensieve leertijd (EIL) en zomerschool

De extra intensieve leertijd kenmerkt zich door een verlenging van de leer- en/of educatieve speeltijd en het daarnaast hebben van kleine groepen per leerjaar. Ook hebben de vakken muziek, wetenschap & techniek, Engels en drama hier een rol in de bredere ontwikkeling van de leerling.

Gemotiveerde leerlingen uit groep 3 t/m 7 kunnen daarnaast aangeven mee te willen doen aan de zomerschool.

## Rapporten

De kinderen in groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport, waarmee we u op de hoogte willen brengen van de leerresultaten van uw kind. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen geen rapport, maar er zal wel een gesprek plaatsvinden over de ontwikkeling van uw kind.

## Smartphone/smartwatch

Een aantal leerlingen neemt een smartphone of smartwatch mee naar school. Deze worden uitgezet voor het ingaan van de school. De leerlingen zetten deze na schooltijd pas buiten school weer aan. Tijdens het schoolbezoek staat de telefoon dus hele-

maal uit. De school is niet aansprakelijk bij vermissing of beschadiging.

## Wennen in groep 1

Kinderen kunnen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden, voordat ze echt starten op onze school, 5 dagen komen wennen. U kunt daar als ouder afspraken voor maken met de schoolleiding.

## Eten en drinken

Uw kind heeft 's morgens tijdens de les soms behoefte aan een beetje extra energie. U kunt daarvoor iets kleins meegeven om rond 10.00 uur te eten en te drinken. Door het continurooster geeft u ook lunch mee. Denkt u daarbij ook aan wat te drinken mee te geven. Snoep, chips en koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan.

## Huiswerk

Voor jonge kinderen is het belangrijk dat ze na schooltijd ook met hun vriendjes en vriendinnetjes spelen. Daarom krijgen de kinderen op de Triangel pas vanaf groep 5 huiswerk. Wij vragen echter wel aan de leerlingen zorgvuldig om te gaan met de werkboeken. Wanneer een werkboek kwijt is geraakt, dient de leerling een vergoeding mee te nemen voor een nieuw werkboek.

## Verjaardagen

We zien graag een kleine feestelijke traktatie, liefst gezond. U kunt met de leerkracht overleggen wanneer u wilt trakteren.

## Gymnastiek en zwemmen

Gym start al in groep 1. Kinderen sporten in gymkleding en bij voorkeur op gymschoenen. Hoofdbedekking is niet toegestaan.

De groepen 1 en 2 gymmen op school. De overige groepen in sporthal Oranjeplein. Leerlingen van groep 5 zwemmen op dinsdag in zwembad de Houtzagerij. In de periode tot de herfstvakantie hebben de leerlingen van gr 6 nog de kans om hun diploma te halen.

Gym 3 t/m 8	maandag	dinsdag	donderdag	vrijdag
22-23	6,7,8	3,4	5,7,8	3,4,6



# februari



070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
		1.	2.	3.	4.	5.
6. Toetsweek	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
20. Deze week rapport- gesprekken	21.	22.	23	24	25	26
27 Voorjaars- vakantie	28	Notities;				



## Dossier van uw kind

De school houdt van iedere leerling een dossier bij. In dat dossier slaan we alle relevante gegevens op. Dat zijn in ieder geval alle toetsgegevens, maar bijvoorbeeld ook informatie over de gezondheid van uw kind. Ook van extra onderzoek en zorg/ondersteuning worden verslagen bijgevoegd. We maken gebruik van het dossier om de vorderingen van uw kind goed in de gaten te kunnen houden of om onze zorg zo nauwkeurig mogelijk af te stemmen op de behoeften van uw kind. Als er belangrijke gebeurtenissen in het leven van uw kind plaatsvinden die het leren in de weg zouden kunnen staan, dan hopen we dat u dat met ons deelt.

## Advisering voor het voortgezet onderwijs

Bij aanmelding voor een bepaald type voortgezet onderwijs spelen verschillende factoren een rol: het advies van de school en het zogenaamde 'tweede gegeven'; de score op een test of toets die niet is samengesteld door de basisschool van het kind.

- ◆ Het advies van de basisschool: elke school is bij wet verplicht een advies uit te brengen. Door gebruik te maken van het leerlingvolgsysteem en de prestaties van het kind in de klas en de instelling van het kind wordt een advies gegeven.
- ◆ Het 'tweede gegeven': de scores op de toets die niet is samengesteld door de basisschool van het kind geven aan waar de kansen van een leerling liggen in het voortgezet onderwijs.

Deze informatie, gekoppeld aan het advies van de school, kan ouders en leerlingen helpen een verstandige keuze te maken voor een bepaald type voortgezet onderwijs.

Scholen zijn verplicht om in groep 8 een eindtoets af te nemen. Wanneer deze eindtoets een hoger advies geeft dan het eerder gegeven schooladvies dan gaat de school in gesprek met ouders, het advies heroverwegen en mogelijk bijstellen.

Meer informatie kunt u vinden op onze website bij; algemene informatie- procedure po-vo.

## Pestprotocol

We werken volgens een pestprotocol. Ons pestprotocol kunt u vinden op de website. Voor ouders staat hier ook een rol beschreven. Ouders kunnen het onderwerp 'pesten' bespreekbaar maken. Door dit te doen, geven zij aan weet te hebben van dit verschijnsel. Verder kunnen zij tegenover hun kinderen de eigen gevoelens over het pesten tonen. Zij zeggen dan bijvoorbeeld dat zij het verschrikkelijk vinden als kinderen elkaar pesten. Dat wanneer hun kind het ziet, het niet mee moet pesten, maar stelling moet nemen. Indien het kind dit niet durft het altijd aan hen of aan

# De zorg voor kinderen

de leerkracht moet vertellen. Ouders kunnen zich altijd bij een leerkracht of een vertrouwenspersoon melden als zij van hun kind horen dat een kind stelselmatig gepest worden. Deze ouders moeten weten dat wij hen niet als bemoeizuchtig bestempelen. Wanneer het kind zelf slachtoffer wordt van pestgedrag moet het dit altijd aan de ouders en/of de leerkracht vertellen. Ouders kunnen hun kind daarin ondersteunen en begeleiden.

Praten over pesten is geen klikken!

## Veilige school

De Triangel wil voor alle kinderen een veilige school zijn. Dit brengt met zich mee dat de school stelling neemt tegen ongeoorloofd gedrag binnen de school en concrete en passende maatregelen zal nemen wanneer dit gedrag wordt gesignaleerd of gemeld.

## Het leerlingvolgsysteem (LVS)

Onze school werkt niet alleen met rapporten, maar ook met het leerlingvolgsysteem van Cito. Met het LVS krijgen we antwoord op de vraag: Heeft de leerling zich in de afgelopen periode met zijn of haar mogelijkheden goed ontwikkeld?

Leerkrachten hebben over het algemeen een goed beeld van een kind. Dat kan ook bijna niet anders als je het kind zo vaak in allerlei situaties meemaakt en zo vaak werk van ze nakijkt en beoordeelt. Waarom dan nog de toetsen van een leerlingvolgsysteem?

De toetsen worden afgenomen bij een grote groep leerlingen, verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van het individuele kind te vergelijken met alle kinderen in Nederland die net zoveel onderwijs hebben genoten. Het voordeel hiervan is dat we een goede maatstaf hebben om de vorderingen te beoordelen, niet alleen van individuele kinderen maar ook van groepen leerlingen. Daarmee geeft dit LVS ons een belangrijk middel om tevens de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en indien nodig bij te stellen.

## Groeiwijzer Speelplezier

De groeiwijzer van Speelplezier is in de groepen 1 en 2 een observatiemodel waarin allerlei aspecten van de kinderlijke ontwikkeling staan uitgewerkt. Met dit model kunnen we de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet volgen. Dat gebeurt voor ieder kind apart. De kinderen maken hiervoor geen toetsen, maar worden gericht geobserveerd door de leerkracht.



maart



070-3894072

maandag      dinsdag      woensdag      donderdag      vrijdag      zaterdag      zondag

		1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14. Sportdag 1,2 groep 1,2 zijn in middag vrij	15.	16.	17.	18.	19.
20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27.	28.	29.	30.	31.	Notities;	

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl





# Professioneel schoolteam

## Opgeleide leerkrachten

Op de Triangel werkt een goed geschoold schoolteam. De school heeft kundige leerkrachten -waarvan veel met hun eigen specialisme- in dienst. Hierdoor is er een schoolteam met veel know how. En....leren houdt ook voor leerkrachten nooit op. We zien erop toe dat medewerkers zich blijven ontwikkelen. Soms doen we dat door gezamenlijk nieuwe dingen te leren en soms kiezen leerkrachten ervoor om individueel een studie of opleiding te volgen. We bieden de leerkrachten ook de mogelijkheid te professionaliseren met behulp van coaching en/of het volgen van scholing. Ook e-learning valt hieronder. Hierdoor blijft de kwaliteit van ons schoolteam hoog.

## stageplaatsen

Op de Triangel ziet u regelmatig stagiaires rondlopen. In de meeste gevallen zijn dat studenten van Hogescholen en ROC's (Regionale Opleiding Centra's), die in opleiding zijn voor leerkracht basisonderwijs of onderwijs-assistent. Zij worden daarin begeleid door hun praktijkbegeleider, dat is de groepsleerkracht bij wie zij stagelopen, en een werkplekcoach, die hen namens de opleiding volgt.

De Triangel is officieel erkend leerbedrijf en heeft goede contacten met verschillende hogescholen en roc's. Op deze wijze geven wij inhoud aan de wettelijke verplichting om stagiaires een leerplek aan te bieden.

## Vakanties en vrije dagen 22-23

19 t/m 21 september	studiedagen schoolteam en Prinsjesdag
21 oktober	margedag
24 t/m 28 oktober	herfstvakantie
2 december	studiedag 3
5 december	Sinterklaas, middag vrij
23 december	middag vrij
26 december t/m 6 januari	kerstvakantie
24 januari	studiedag 4
27 februari t/m 3 maart	voorjaarsvakantie
14 maart	sportdag 1-2, groep 1 en 2 middag vrij
6 april	Paasviering, middag vrij
7 t/m 10 april	Paasweekend
21 april	studiedag 5
24 april t/m 5 mei	meivakantie
18 en 19 mei	Hemelvaart
25 mei	sportdag 3-8, alle groepen middag vrij
29 mei	2e Pinksterdag
6 juli	laatste schooldag, middag vrij
7 juli t/m 18 augustus	Zomervakantie

\* middag vrij betekent school uit om 12.00 uur



# april



070-3894072

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
Notities;					1	2.
3.	4.	5.	6. Paasviering	7.	8.	9.
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.	21. studiedag	22.	23.
24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl



## Klachtenprocedure Lucas Onderwijs

Veruit de meeste klachten over 'de dagelijkse gang van zaken in de school' worden in goed onderling overleg tussen betrokkenen opgelost. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan daarna in overleg met de leerkracht, IB en/of de schoolleiding een gesprek plaatshebben. Indien ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kunnen ouders of leerlingen beroep doen op de klachtenregeling. Kortom: de klachtenregeling is alleen van toepassing als betrokken partijen er samen niet meer uitkomen en met een klacht niet bij een andere instantie terecht kan. Mocht u niet tevreden zijn over de interne afhandeling van een klacht, dan kunt u zich richten tot Stichting GCBO t.a.v. Landelijke klachtencommissie Katholiek Onderwijs, postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel 070 3861697

## Contactpersoon

De contactpersoon is toegankelijk voor iedereen binnen de school. Bij de contactpersoon kunnen de ouders of leerlingen bijvoorbeeld melden dat hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van een klacht of een klacht heeft over ongewenste intimiteiten of agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene(n) of met de schoolleiding op te lossen. Als dit niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing kan worden gevonden, verwijst de contactpersoon de klager naar de vertrouwenspersoon van Lucas Onderwijs. De contactpersonen zijn: mevrouw D. Hoogervorst en mevrouw T. Jacobs en mevrouw Ö. Karademir.

## Vertrouwenspersoon

Bovenschools is een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. Ouders kunnen ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon de klager te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie. De vertrouwenspersonen van Lucas Onderwijs zijn de heer N. van der Perk en mevrouw J. te Raa.

Het contactadres is; Lucas Onderwijs; Saffierhorst 105, 2592 GK Den Haag

Mevr. M.A. Kors van Lucas Onderwijs geldt als aanspreekpunt voor de vertrouwenspersonen. Haar telefoonnummer is: 070-3001166 en haar emailadres is: mkors@lucasonderwijs.nl

## Meld- en aangifteplicht

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en voor het personeel een meldplicht bij een dergelijk zedenmisdrijf. Nadat bij een personeelslid bekend is dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een minderjarige leerling van de school, dient hij dat terstond aan de schoolleiding en het bevoegd gezag

# Ouders

te melden. Het bevoegd gezag treedt onverwijld in overleg met de vertrouwensinspecteur (0900 1113111). Indien uit dat overleg moet worden geconcludeerd dat er een redelijk vermoeden is van een strafbare handeling, doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voordat het bevoegd gezag daartoe overgaat, stelt het de ouders van de betrokken leerling en de betreffende persoon hiervan op de hoogte. De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte bij de politie.

## **Het verbeteren van onze school en wetenschappelijk onderzoek**

Onze school legt gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs -NCO- en dat leerlingen nooit herkenbaar zijn. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS.

Mocht u bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via [bezwaarnco@lucasonderwijs.nl](mailto:bezwaarnco@lucasonderwijs.nl). Het bestuur van de school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen laten weten als u bezwaar heeft.



mei



070-3894072

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 Sportdag 3-8, 1-8 middag vrij	26	27	28
29 2e pink- sterdag	30	31	Notities;			



## Ouderbijdrage, schoolreis en schoolkamp

Ook in het schooljaar 22-23 vragen we aan u een vrijwillige bijdrage voor het schoolreisje van € 20,00 (groep 1 t/m 7) en voor de werkweek € 80,00. Hiervan betaalt u € 30,00 in groep 7 en € 50,00 in groep 8.

Bankrekeningnummer is; NL13ABNA0570898870

## Actuele zaken

Voor actuele zaken kunt u kijken in onze school-app. Hier vindt u het laatste nieuws en ontvangt u berichten uit de groep van uw kind(eren).

## Huisbezoeken

We vinden het fijn om bij de kinderen thuis op bezoek te komen. Om iets te bespreken met u of gewoon om even kennis te maken met u en uw gezin. Dat gebeurt niet ieder jaar bij ieder kind, maar we proberen twee keer in de acht jaar langs te komen. Als u wilt, kunt de leerkracht ook zelf uitnodigen.

## Maatschappelijk werk

Ook dit jaar kan de school weer gebruik maken van de diensten van schoolmaatschappelijk werk. Onze SMW'er is Layla el Ousrouti  
U kunt hier terecht als u problemen ervaart in de opvoeding van uw kind(eren) of als er zich problemen met de financiële situatie van het gezin, of evt. problemen met de huisvesting zijn.

## Themamiddagen

We streven er naar om drie maal per jaar een themamiddag te houden. Hierbij komen onderwerpen aangaande opvoeding, onderwijs en persoonlijke hygiëne aan de orde.

## Klassenouders

Tijdens dit schooljaar willen we bij de lagere groepen wederom klassenouders in gaan stellen. Deze klassenouders assisteren de leerkracht een jaar lang bij activiteiten. Ook zal de klassenouder waar nodig andere ouders betrekken. Als u interesse heeft, kunt u dat bij de juffrouw aangeven.

## Logopedie

Twee dagen in de week werkt bij ons op school een logopediste: Juf Gerdien. Zij geeft leerlingen met spraakproblemen logopedische hulp.

Met een verwijsbrief van de huisarts kunt u zich opgeven bij onze intern begeleiders.

## Bezoekmomenten

Enige malen per jaar is er, zoals u dat van ons gewend bent, de kans om een kijkje te nemen in de klas van uw kind. Verspreid over het jaar zullen enkele bezoekmomenten worden ingepland.

## creatieve therapie

Juffrouw Marjolijn is als creatief therapeute en specialist in groepsdynamiek aan onze school verbonden. Binnen de therapie helpt zij kinderen die met klachten rondlopen. Deze klachten kunnen op verschillende gebieden liggen van gedrag; o.a. geplaatst worden, geen vriendjes hebben, zeer verlegen zijn, niet voor zichzelf op kunnen komen. Maar ook het tegenovergestelde gedrag kan voorkomen; vaak andere kinderen plagen, te bezig zijn en daardoor geen aansluiting kunnen vinden bij andere kinderen enzovoorts.

## Schooltandarts

Mocht u zelf geen tandarts hebben voor uw kind dan kunt u uw kind opgeven voor de schooltandarts. Een inschrijfformulier kunt u ophalen bij de administratie.

## Buitenschoolse Opvang (BSO)

Onze school heeft afspraken gemaakt met BSO De Mussen en Kinderopvang 2Penselen voor de Voor- en naschoolse opvang.

U kunt zich rechtsreeks tot die organisaties wenden voor informatie, maar u kunt ook op school terecht.

## Medezeggenschapsraad

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin zowel leerkrachten als ouders vertegenwoordigd zijn. De MR bespreekt het beleid van de school en kan, waar daar om gevraagd wordt, advies of instemming geven aan de plannen van de school.



juni



070-3894072

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
Notities;			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 Afscheids- avond/ Rapporten mee		

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl





## chromebooks en tablets

De groepen 3 t/m 8 werken structureel met chromebooks van Snappet bij het rekenonderwijs. Ook zijn er genoeg iPads in de school aanwezig om in groepen in te kunnen zetten.

## Taalonderwijs

Station Zuid wordt in groep 4 t/m 8 ingezet als methode voor Technisch lezen. Voor begrijpend lezen werken de groepen 4 t/m 8 met de digitale, en daardoor ook actuele, methode 'Leeslink'.

De methode Spelling op Maat is ondertussen in groep 4 t/m 8 ingevoerd.

Voor een succesvolle kans voor uw kind(eren) is het van belang dat ze zoveel mogelijk in aanraking komen met de Nederlandse taal. Ook in de uren buiten schooltijd. Hier kunt u als ouder zelf ook aan bijdragen. We praten er graag met u over, zodat we inzicht krijgen in elkaars verwachtingen.

Bij de informatiebijeenkomst hoort u van de groepsleerkracht hoe u thuis de taal kunt stimuleren.

## Techniek

Binnen de verlengde leertijd geven we al een aantal jaar het vak techniek. Duidelijk is dat dit vak een steeds belangrijkere rol binnen het onderwijs gaat krijgen. Daarom hebben wij ons als school ook opgegeven voor een traject techniek en wetenschap. En we hopen daardoor, nog meer dan nu al het geval is, in te kunnen springen op deze ontwikkeling.

## Passend onderwijs

De school is rijk aan culturen en leerniveaus. Hieruit halen wij als basisschool onze kracht. Het gebruik van Snappet, kindportfolio's, Speelplezier, extra zorgleerkrachten, een OPP-leerkracht, differentiatie tijdens de lessen en het directe instructiemodel hebben een positief effect op de ontwikkeling van onze kinderen en zorgen voor hogere leerresultaten. We geven interactief les middels coöperatieve leerstrategieën (werkvormen), waarbij we de leerlingen betrekken bij het onderwijs. In een gestructureerde, uitdagende en sfeervolle leeromgeving met nieuwe technologische ontwikkelingen dagen wij ons leerlingen uit om meer uit zichzelf te halen. Dit doen wij o.a. door gebruik te maken van nieuwe technologische ontwikkelingen en een gestructureerde en sfeervolle inrichting

## Burgerschap

De school staat midden in een multiculturele wijk. Om

verschillende levensbeschouwelijke identiteiten aanbod te laten komen, kiest de school expliciet voor aandacht aan diverse geestelijke stromingen en bijbehorende feesten. Daarnaast vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen zeer belangrijk. Door gebruik te maken van De Vreedzame School (DVS) zorgen we ervoor dat iedereen elkaar op een positieve manier benadert, verantwoordelijkheid voelt, leert samenwerken, zelfstandigheid ontwikkelt, een open houding creëert en wederzijds respect toont.

## Urban education

Voor het leerkrachtenteam gaan we ons de komende jaren verdiepen in urban education. Het is belangrijk om zicht te hebben op de wijk waar de leerlingen wonen en wat er speelt in de wijk en waar verbindingen naar de omgeving kunnen worden gelegd.

## De ontwikkeling van jonge kinderen

Bij de jongere leerlingen (groep 1 en 2) werken we met de methode; Speelplezier. De naam zegt het al; via plezier en spelen willen we de taalontwikkeling van de leerling stimuleren. Kleuters leren al doende tijdens hun spel. De leerkracht speelt hierop in door ervoor te zorgen dat de kinderen zich prettig voelen en door materialen bij het spel aan te bieden waarmee zij zich goed kunnen ontwikkelen. Binnen de methode is er ruimte voor verwondering. Wij zijn van mening dat de jongere leerling middels 'verwondering' tot leren komt. Deze verwondering stimuleert de nieuwsgierigheid en de wil om tot leren te komen.



# juli



070-3894072

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
Notities;					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31.	School start weer op maandag 21 augustus					

info@triangel.lucasonderwijs.nl

bsdetriangel.nl



## Voor- en naschoolse Opvang

### -BSO/clubhuis de Mussen

Hoefkade 602  
2526 CM Den Haag  
070 3888700

### -2Penselen

Doedijnstraat 8  
2526 ED Den Haag  
070 3050515

### CJG; Jeugdgezondheidszorg Centrum

Paviljoensgracht 1  
2512 BL Den Haag  
JGZ: 070-7529602  
CJG Centrum: 070-752 96 00

### Jeugd tandzorg

Calandstraat 1  
2521 AD Den Haag  
070 3051222

### Zwembad de Houtzagerij

Hobbemastraat 93  
2526 JG Den Haag  
070 3890404

### Sporthal Oranjeplein

Slicherstraat 11  
2515 GE Den Haag  
070 3800911

### SPPOH (stichting passend primair onderwijs Den Haag)

Haagse Veste II  
Regulusweg 11  
2516 AC Den Haag

### Leerplichtambtenaar

Mevrouw: S. Belzaar  
Telefoon: 070 3535454

### Inspectie van het onderwijs

Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
088 6696000  
www.onderwijsinspectie.nl  
Vragen over onderwijs: 0800-5010

### Bankrekeningnummer Triangel

NL13ABNA0570898870

## Schoolreisje

We gaan op schoolreis met de groepen 1 t/m 4 en de groep 5 t/m 7. Om de spanning er een beetje in te houden voor de kinderen, houden we nog even geheim waar we naartoe gaan.

## Kamp groep 8

Kinderen sluiten hun schooltijd op de Triangel af met een schoolkamp. Midden in de bossen werken ze in een mooi kamphuis een fantastisch mooi en leuk programma af dat een afwisseling is tussen spel, sport en optreden.

We vinden het leuk als alle kinderen deel kunnen nemen aan deze afsluiting van de basisschooltijd. Uiteraard gaan er voldoende leerkrachten mee om alles in goede banen te leiden.

## Uitstroomgegevens 2021-2022

SBO	2
SO	-
PRO	2
BB	1
BB/KB	1
KB	4
KB/TL	4
TL	2
TL/HAVO	5
HAVO	2
HAVO/VWO	-
VWO	2

